



CAMPAMENTOS QUINTANAORTUÑO 2017

De 3 a 14 años

Avda. del vena 2, bajo 09005 BURGOS Telf.: 947 241477 / Fax: 947 217521
www.sprintem.com / sprintem@sprintem.com / CIF: A-09218124

sprintem

Índice

JUSTIFICACIÓN.
OBJETIVOS.
METODOLOGÍA
ACTIVIDADES.
RECURSOS HUMANOS.
RECURSOS MATERIALES.

Justificación:

El juego, lo lúdico, el deporte y las actividades medioambientales son una oportunidad de gran valor para realizar procesos de formación integral en la persona, puesto que estas conectan al sujeto con su capacidad afectiva, intelectual, motora y proporciona un espacio para el fomento de códigos éticos y morales; estimulando la creatividad y el manejo del tiempo libre, para ello es importante generar espacios para reconocer y desarrollar las capacidades, destrezas y valores de la persona para que éste último experimente un crecimiento que se da cuando se dispone a encarar lo desconocido y hacer un esfuerzo por realizar algo nuevo y a menudo difícil.

Para esto se proponen diferentes actividades, las cuales hacen parte de la educación y aprendizaje por medio de la lúdica y la aventura.

Objetivos

- Desarrollar, a través de la práctica de deporte, la condición física.
- Adquirir hábitos saludables relacionados con la práctica deportiva.
- Desarrollar actividades que fomenten el interés, conocimiento y práctica del idioma inglés.
- Favorecer el crecimiento personal y la socialización de los participantes.
- Ofrecer actividades lúdico educativas de ocio y tiempo libre durante el verano.
- Realizar actividades campamentales en contacto con la naturaleza, para aquellos eligiesen la opción de albergarse.

Metodología

Consideramos necesaria, para conseguir nuestros objetivos, la utilización de una **metodología participativa** donde todos los estilos de enseñanza tendrán su cabida y su justificación. Desde los que implican más cognoscitivamente al alumno como la resolución de problemas o el descubrimiento guiado, pasando por los más personalizados o programados, hasta los más directivos como el mando directo (o neomando directo) y la asignación de tareas.

Utilizaremos un planteamiento eminentemente **global o integral** atendiendo al desarrollo del niño/a, a su estado dentro del proceso madurativo, así como en todos sus ámbitos o capacidades (motrices/motoras, cognitivas/mentales, afectivo/motivacionales, interpersonales, sociales)

El estilo de **enseñanza individualizada** tendrá un papel más importante con este grupo de 9 a 15 años, ya que las posibilidades motrices, cognitivas y afectivas de los participantes será mayor. Esto aumenta el número de actividades posibles a desarrollar.

La metodología a aplicar deberá ser participativa, integradora, flexible a los alumnos, creativa y lúdica.

Actividades

Las actividades son:

- Juegos y dinámicas de presentación
- Multideporte
- Deportes alternativos
- Gymkanas
- Talleres de manualidades
- Juegos cooperativos
- La búsqueda del tesoro
- Talleres diversos: pompas, cometas, reciclaje, máscaras, etc.

Juegos y dinámicas de presentación:

Los objetivos de las dinámicas de presentación son: conocerse entre participantes y monitores, romper el hielo y acabar con los nervios típicos del primer día, conseguir la integración de los participantes y desarrollar la participación al máximo y crear un ambiente fraterno y de confianza.



Nuevos deportes que nos ofrecen numerosas posibilidades educativas, recreativas, de ejercicio y diversión con respecto a las actividades que en ocasiones son rutinarias, repetitivas, poco motivadoras y nada recreativas de los materiales, juegos y deportes convencionales o tradicionales que suelen practicar los jóvenes.



Deportes alternativos

Juegos cooperativos



Los juegos cooperativos son actividades participativas que facilitan el encuentro con los otros. Se trata de jugar para superar desafíos u obstáculos y no para superar a los otros. Permiten la expansión de la solidaridad y patrones de relación interpersonal que contribuyen a la cooperación y al trabajo grupal eficaz. Se proponen ejemplos de juegos con la Naturaleza, con juguetes tradicionales y juegos de mesa.

Antes el juguete importaba poco, y lo importante era el juego. En casi todos los juegos el material empleado era mínimo y no era preciso comprarlo, ni siquiera guardarlo: bastaba coger una piedra, un palo, un tronco...

Nuestra intención es que los niños amplíen su repertorio de juegos para que, por un lado, tengan más recursos para jugar en sus tiempos libres, y para que además, no caigan en el olvido los juegos de nuestros mayores.



Deportes tradicionales

Raid Fotográfico

Los participantes tendrán que conseguir fotografiar una serie de objetivos marcados y otros objetivos libres para posteriormente compartir las imágenes con el resto del grupo, la rapidez, la originalidad y la calidad de las fotos serán importantes para hacerse con la victoria.



Apasionante juego en el que los participantes tendrán que llegar a encontrar su tesoro, buscando una serie de pistas y superando divertidas pruebas para hacerse con el.



Búsqueda del tesoro

sprintem

Taller de pompas



Se trata de un taller para que los niños echen a volar su imaginación y se hagan su propia máscara utilizando los materiales que se les ocurran (papel, cartón, plumas, brillantina, etc...)

Algo tan sencillo que maravilla a niños y mayores, las pompas de jabón. Fabricarán utensilios con los que fabricar burbujas o pompas de jabón,



Taller de mascararas

Furor

Competición en la que dos equipos lucharán y superarán diferentes pruebas en una guerra de canciones en la que tendrán que cantar y agudizar su ingenio para hacerse con la victoria



El objetivo será investigar y aprender sobre diferentes disciplinas y los valores que en ellas se transmiten cómo: juegos en equipos, compartir, competir sanamente, ser solidario y tolerante. Realizar actividad física como forma de mantener y mejorar nuestra salud mediante una serie de competiciones de diferentes disciplinas.



Miniolimpiadas

Taller de reciclaje: mi diseño

El taller de reciclaje engloba los conceptos de recogida selectiva, recuperación, tratamiento y aprovechamiento de materiales que antes eran basura.

Con la finalidad de crear a partir de objetos desechables objetos e instrumentos, elementos decorativos, títeres, collares, juguetes



Como cierre de la semana de campamentos se realizará una fiesta de disfraces, con una temática de interés de los participantes, y con actividades , juegos y gymkana, relacionadas con la misma.

Fiesta final de disfraces

Recursos Humanos

EQUIPO DE MONITORES

Titulaciones: Las titulaciones mínimas que exigiremos a los monitores de nuestros campamentos serán las de:

✓ Coordinador de Tiempo Libre y/o Monitor de Tiempo Libre.

Los diplomas acreditativos de las titulaciones serán presentados si así se considera necesario por el Ayuntamiento

Habrán dos monitores:

- 1 monitor niños de 3 a 6 años
- 1 monitor niños de 7 a 10 años

Recursos Materiales

- ✓ Balones, petos, conos y material deportivo.
- ✓ Palas y pelotas de pádel
- ✓ Esquí, sacos y zancos cooperativos
- ✓ Frisbess indiacas y stics de florrball
- ✓ Arcos, flechas, dianas, dactileras...
- ✓ Cuerdas, arneses, mosquetones, cascos
- ✓ Churros, tablas, pullboys
- ✓ Hinchable y pulpo acuático
- ✓ Material fungible (folios, cartulinas, rotuladores, pegamento...) y reciclado
- ✓ Equipo de música